UNITÉ D’ENSEIGNEMENT D’OUVERTURE (UEO)

Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives

**ACTIVITÉ: RUGBY**

**MODALITÉS D’ÉVALUATION**

**CONTRÔLE CONTINU**:

1 note sur 20 ÉVALUATION PRATIQUE

1 note ÉVALUATION THÉORIQUE)

| CRITÈRES D’ÉVALUATION DE LA PRATIQUE RUGBY | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Critères** |  | | DETAIL | | BARÈME CC | |  | | NOTE |
|  | 0pt à 1pts | | 2pts | | 3pts | | 4pts | |  |
| S’intégrer dans le projet collectif | **Satellite :**  Le plus souvent en retrait, pas de déplacement/replacement (retard) | | **Participant :**  Concerné et actif dans l’espace proche pas ou peu de communication | | **Fonceur :**  Communique pendant l’action, se propose pour exploiter un déséquilibre | | **organisateur :**  Souvent à l’origine du déséquilibre, joueur « clé » dans l’équipe,  Communique pour optimiser la cohérence collective | | **/4** |
| Porteur de balle | Se débarrasse du ballon, subit la pression | | Avance sans pression, conservation aléatoire | | Avance dans les intervalles, assure la conservation du ballon sous pression | | Avance sous pression, choix pertinents (donner, garder pour avancer, assurer la conservation) | | **/4** |
| Partenaire du porteur de balle | Pas ou peu d’activité (souvent arrêté) | | Se propose en soutien axial, mais n’exploite pas le déséquilibre | | Soutien axial efficace (poursuit l’avancée), assure le soutien après la passe ou la conservation du ballon | | Tient compte de la situation pour adapter son déplacement (converge, s’écarte, repousse le contest…) | | **/4** |
| Défenseur | Agrippe | | Ralentit le porteur | | Arrête le porteur | | Arrête le porteur (plaquage) et assure la récupération | | **/4** |
| Progression  Investissement | Gérer ses émotions  Savoir s’échauffer  Connaître, expliquer, s’approprier des principes simples d’efficacité collective  S’engager activement dans le fonctionnement du groupe | | | | | | | | **/4** |
| PRATIQUE |  | | | | | | | | **/20** |
| CRITÈRES D’ÉVALUATION DE LA THÉORIE RUGBY | | | | | | | | | |
| DETAIL TEST/ÉVALUATION | | | | BARÈME | |  | | NOTE | |
| ECRIT | | Examen écrit portant sur le cours théorique, questions sur l’histoire de la discipline, aspects techniques et tactiques et connaissance du règlement. durée 1 heure | | | | | | 1 pt par  critère  **/20** | |
| TOTAL | | Note Pratique (Coef 1)+Note Théorie (Coef 1) | | | | | | **/20** | |

**Rappel:** Les Unités d’Enseignement dites « d’Ouverture » sont incluses dans la formation en 2ème année de Licence. Les UEO ont pour objectif de permettre à l’étudiant de découvrir des enseignements différents de ceux liés à sa formation, de valoriser l’engagement étudiant, et de favoriser les pratiques artistiques, culturelles et sportives.

Ce sont des enseignements à choisir au **2ème semestre de L2 (Semestre 4), crédités de 3 ECTS.**