UNITÉ D’ENSEIGNEMENT D’OUVERTURE (UEO)

Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives

**ACTIVITÉ: BADMINTON**

**MODALITÉS D’ÉVALUATION**

**CONTRÔLE CONTINU**:

1 note sur 20 en PRATIQUE

1 note ÉVALUATION THÉORIQUE

| CRITÈRES D’ÉVALUATION DE LA PRATIQUE BADMINTON | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Critères** |  | | DETAIL | | BARÈME CC | |  | | NOTE |
|  | 0pt à 1pts | | 2pts | | 3pts | | 4pts | |  |
| Projet de gain de match (intention organisatrice) | **Renvoyer :**  Le plus souvent au centre, en attendant la faute adverse | | **Déplacer :**  Sortir l’adversaire du centre en envoyant sur les côtés, au fond  + aux « 4 coins » | | **Attaquer :**  Accélérer, smasher les volants favorables, saisir les opportunités (intercepter, rupture volontaire) | | **Construire :**  Stratégie de rupture préparée, construire un volant favorable | | **/4** |
| Cible | **Aléatoire ou au centre** (mi-court) | | **Horizontale** (droite/gauche, arrière/avant)  + combiné (avant/D, arr./G ) | | **Verticale**  Transperce le plan d’intervention adverse | | **Mixte**  Horizontale ou verticale ou construite après plusieurs échanges tout terrain | | **/4** |
| Variété, qualité et efficacité des actions de frappe | Trajectoires paraboliques  Frappes par-dessous, de face  + main haute | | Trajectoires courtes ou longues, frappes main et coude haut  + préparation arrière (fouetté, accompagné) | | Dégagés, amortis, trajectoires tendues/descendantes  Frappes de profil, avec rotation et en avant | | Trajectoires combinées (longues, courtes, tendues ou descendantes)  Frappes avec rotation, variation du plan de frappe et de la vitesse | | **/4** |
| Placement  Déplacements  Replacement | Placement **aléatoire**, pieds serrés, pas ou peu de replacement | | Placement central, **courses**, souvent en retard, sur les talons en arrière | | Placement adapté, **pas chassés**, replacement central | | Courses, pas chassés, **bondissements**, anticipation | | **/4** |
| Progression  Investissement | Gérer ses émotions  Savoir s’échauffer  Connaître, expliquer, s’approprier des principes simples d’efficacité  S’engager activement dans le fonctionnement du groupe | | | | | | | | 1 pt par critère  **/4** |
| PRATIQUE |  | | | | | | | | **/20** |
| CRITÈRES D’ÉVALUATION DE LA THÉORIE BADMINTON | | | | | | | | | |
| DETAIL TEST/ÉVALUATION | | | | BARÈME | |  | | NOTE | |
| ECRIT | | Examen écrit portant sur le cours théorique, questions sur l’histoire de la discipline, aspects techniques et tactiques et connaissance du règlement. durée 1 heure | | | | | | **/20** | |
| TOTAL | | Note Pratique (Coef 1)+Note Théorie (Coef 1) | | | | | | **/20** | |

**Rappel:** Les Unités d’Enseignement dites « d’Ouverture » sont incluses dans la formation en 2ème année de Licence. Les UEO ont pour objectif de permettre à l’étudiant de découvrir des enseignements différents de ceux liés à sa formation, de valoriser l’engagement étudiant, et de favoriser les pratiques artistiques, culturelles et sportives.

Ce sont des enseignements à choisir au **2ème semestre de L2 (Semestre 4), crédités de 3 ECTS.**