



UE LIBRE VOLLEY-BALL

SUAPS POITIERS- Laurent LECINA-
2014-2015

EVALUATION UE LIBRE

Performance (50%)

- Jeu en 4x4
- Equipes variées
- 3 sets (minimum)

Connaissances (25%)

Epreuve Théorique:

Le mercredi 19/11 à 19h30

- Rang 1: écrit d'1h
- Rang 2: présentation écrite et/ou orale

Participation (25%)

- Intérêt
- Aide à l'installation et au rangement du matériel
- Présence systématique
- Investissement évènements

Grille d'évaluation performance

Rang 1

Jeu en 4x4 sur 3 sets au minimum

Note	Comportement Observable
De 17 à 20	<p>Rupture de l'échange obtenue grâce à une alternance de balles feintes ou frappées</p> <p>Bonification des ballons.</p> <p>Service puissant ou en recherche de zone stabilisé.</p> <p>Les attaques se déroulent en 4, 2 ou en 3 sur des rythmes et trajectoires différents.</p> <p>Le contre est placé quelle que soit la zone d'attaque.</p>
De 12 à 16	<p>Maîtrise de la réception de service vers le passeur.</p> <p>Contre individuel et placement aléatoire.</p> <p>Recherche d'attaques puissantes vers le fond du terrain.</p> <p>Le service tennis est puissant et/ou placé mais manque de régularité.</p>
De 8 à 11	<p>Les rôles de passeur / attaquant sont différenciés.</p> <p>Passeur perpendiculaire au filet.</p> <p>Service tennis régulier.</p> <p>Le jeu se déroule en 3 touches de balle mais les franchissements sont « rituels » (le point résulte de la faute adverse)</p> <p>Alternance d'attaques frappées ou placées à 10 doigts.</p> <p>2 zones d'attaque: 4 et 2.</p> <p>Différence de maîtrise des habiletés selon la situation (max ou mini)</p> <p>Le niveau de maîtrise des techniques s'affirme (peu de fautes).</p>
De 5 à 7	<p>La continuité du jeu est assurée.</p> <p>Attaques smashées pied au sol et/ou peu puissantes et non systématiques.</p> <p>Passes aléatoires.</p> <p>Tentative de construction du jeu. La balle n'est pas systématiquement envoyée en face...</p> <p>Tentatives de service tennis.</p> <p>Déplacements limités et non différenciés selon la phase de jeu.</p>
De 1 à 4	<p>Niveau d'habileté très peu élaboré.</p> <p>Intégration de façon aléatoire dans un collectif.</p> <p>Connaissance incomplète de l'activité.</p> <p>Nombreuses fautes.</p> <p>Retour direct quasi systématique ou mise en difficulté du partenaire.</p> <p>Service cuillère.</p> <p>Ne fait pas progresser la balle vers l'avant.</p>

Grille d'évaluation performance

Rang 2

Jeu en 4x4 sur 3 sets au minimum

Note	Comportement Observable
De 18 à 20	Maîtrise supérieure au niveau précédent avec: <ul style="list-style-type: none"> -plus grande vitesse -plus grande variété des angles d'attaque -plus haut niveau de polyvalence
De 13 à 17	Rupture de l'échange obtenue grâce à une alternance de balles feintes ou frappées Bonification des ballons. Service puissant ou en recherche de zone stabilisé. Les attaques se déroulent en 4, 2 ou en 3 sur des rythmes et trajectoires différents. Le contre est placé quelle que soit la zone d'attaque.
De 09 à 11	Maîtrise de la réception de service vers le passeur. Contre individuel et placement aléatoire. Recherche d'attaques puissantes vers le fond du terrain. Le service tennis est puissant et/ou placé mais manque de régularité.
De 6 à 8	Les rôles de passeur / attaquant sont différenciés. Passeur perpendiculaire au filet. Service tennis régulier. Le jeu se déroule en 3 touches de balle mais les franchissements sont « rituels » (le point résulte de la faute adverse) Alternance d'attaques frappées ou placées à 10 doigts. 2 zones d'attaque: 4 et 2. Différence de maîtrise des habiletés selon la situation (max ou mini) Le niveau de maîtrise des techniques s'affirme (peu de fautes).
De 3 à 5	La continuité du jeu est assurée. Attaques smashées pied au sol et/ou peu puissantes et non systématiques. Passes aléatoires. Tentative de construction du jeu. La balle n'est pas systématiquement envoyée en face... Tentatives de service tennis. Déplacements limités et non différenciés selon la phase de jeu.
De 1 à 2	Niveau d'habileté très peu élaboré. Intégration de façon aléatoire dans un collectif. Connaissance incomplète de l'activité. Nombreuses fautes. Retour direct quasi systématique ou mise en difficulté du partenaire. Service cuillère. Ne fait pas progresser la balle vers l'avant.

Organisation du cycle

- Semaine 1: Accueil et manipulation du ballon. Jeux réduits
- Semaine 2: Maîtrise de la frappe de balle pour la continuité du jeu
- Semaine 3: Idem en augmentant le niveau de difficulté
- Semaine 4: Attaque et Service
- Semaine 5: Technique de bloc, défense individuelle
- Semaine 6: Cours théorique (mercredi 15/10 à 19h30 GU2)
- Semaine 7: Tournoi 4x4
- Semaine 8: Organisation défensive (articulation bloc/def)
- Semaine 9: Organisation offensive sur contre-attaque
- Semaine 10: Evaluation Théorique (mercredi 19/11 à 19h30 GU2)
- Semaine 11: Evaluation Pratique (Tournoi 4x4)
- Semaine 12: Rattrapage
- Semaine 13: Tournoi

Temps 1: Echauffement, Manipulation et travail technique individuel

Temps 2: Travail collectif, de la continuité vers la rupture

Temps 3: Jeu à thème

